

sobota, 30 marca 2019						Niedziela, 31 marca 2019	
Sesja 1 g. 11:00 - 12:00	Sesja 2 g. 12:10 - 13:10	Sesja 3 g. 13:20 - 14:20	Sesja 4 g. 15:20 - 16:20	Sesja 5 g. 16:25 - 17:25	Sesja 6 g. 17:30 - 18:30	Sesja 7 g. 10:00 - 10:50	Sesja 8 11:00 - 12:00
W1 Narzędzia dla nauczyciela - Klasa i Zadane - D. Madej, Cortland Sala 208a	Narzędzia dla nauczyciela - Klasa i Zadane - D. Madej, Cortland Sala 208a	Przedmioty informatyczne po 8-letniej szkole podstawowej. Rozwiązania tradycyjne i elektroniczne - G.Jankowski, Helion Sala 123	Przedmioty informatyczne po 8-letniej szkole podstawowej. Rozwiązania tradycyjne i elektroniczne - G.Jankowski, Helion Sala 123	Przedmioty informatyczne po 8-letniej szkole podstawowej. Rozwiązania tradycyjne i elektroniczne - G.Jankowski, Helion Sala 123	Przedmioty informatyczne po 8-letniej szkole podstawowej. Rozwiązania tradycyjne i elektroniczne - G.Jankowski, Helion Sala 123	Zamień słowo na obrazek – rozwiązywanie zadań algorytmicznych w Pythonie - A.Borowiecka, M.Borowiecki, OEIIZK Sala 205	Zamień słowo na obrazek – rozwiązywanie zadań algorytmicznych w Pythonie - A.Borowiecka, M.Borowiecki, OEIIZK Sala 205
W2 Zapisywanie prostych algorytmów w języku Python. - G. Koba Sala 105a	Zapisywanie prostych algorytmów w języku C++. - G. Koba Sala 105a	Zapisywanie prostych algorytmów w języku C++. - G. Koba Sala 105a	Zapisywanie prostych algorytmów w języku Python. - G. Koba Sala 105a	Algorytmika nie musi być trudna! Ciekawe i praktyczne przedstawianie algorytmów z podstawy programowej dla klas IV-VI i VII-VIII - G. Koba Sala 105a	Algorytmika nie musi być trudna! Ciekawe i praktyczne przedstawianie algorytmów z podstawy programowej dla klas IV-VI i VII-VIII - G. Koba Sala 105a	Zapisywanie prostych algorytmów w języku Python. - G. Koba Sala 105a	Algorytmika nie musi być trudna! Ciekawe i praktyczne przedstawianie algorytmów z podstawy programowej dla klas IV-VI i VII-VIII - G. Koba Sala 105a
W3 BeCreo - STEM-owe lekcje zamknięte w pudełku - M. Paks Sala 14	BeCreo - STEM-owe lekcje zamknięte w pudełku - M. Paks Sala 14	Projekty edukacyjne z Taigą i Up2U Z.Karwasiński Sala 14	Projekty edukacyjne z Taigą i Up2U Z.Karwasiński Sala 14	Jak poradzić sobie z algorytmiką i programowaniem w nowej szkole ponadpodstawowej? P. Perekieta Sala 213	Jak poradzić sobie z algorytmiką i programowaniem w nowej szkole ponadpodstawowej? P. Perekieta Sala 213	Co to jest exeBOOK? - Ewa Sumowska Sala 204	Co to jest exeBOOK? - Ewa Sumowska Sala 204
W4 Trzeci sektor w szkole - N.Frańczuk Sala 109	Kreatywny potencjał filmu poklatkowego [przedszkole i klasy I-III]- A.Wielgus, I.Grabarczyk-Mizerska Sala 111	Kreatywny potencjał filmu poklatkowego [przedszkole i klasy I-III]- A.Wielgus, I.Grabarczyk-Mizerska Sala 111	Zastosowanie modelowania, animacji i druku 3D w edukacji, na podstawie projektu KOŁOBRZEG 3D - J.Kawałek Sala 127	AR-trakcyjne lekcje, czyli jak stworzyć wirtualny świat i uczyć z rzeczywistością rozszerzoną? -K.Grabowski Sala 208	AR-trakcyjne lekcje, czyli jak stworzyć wirtualny świat i uczyć z rzeczywistością rozszerzoną? -K.Grabowski Sala 208	Bezpieczna i Nowoczesna szkoła 21 wieku. J.Chwirot Sala 129	Bezpieczna i Nowoczesna szkoła 21 wieku. J.Chwirot Sala 129
W5 Jak uczyć programowania maluchów? E.Kaczka, M.Wartel Sala 31	Microsoft Teams w rękach nauczyciela. A.Rudnicki Sala 109	Jak uczyć programowania maluchów? E.Kaczka, M.Wartel Sala 31	Bezpieczna i Nowoczesna szkoła 21 wieku. J.Chwirot Sala 129	Jakie komputery wybierać dla szkół i uczniów? J.Każmierczak, S.Olesik - Hardsoft-Telekom Sala 129	Jakie komputery wybierać dla szkół i uczniów? J.Każmierczak, S.Olesik - Hardsoft-Telekom Sala 129	Arduino Education - jak zacząć? B. Zalewska Sala 9	
W6 Poznaj programy Microsoft dla szkół i nauczycieli - A.Kapica Sala 9	Poznaj programy Microsoft dla szkół i nauczycieli - A.Kapica Sala 9	Personalizacja komputerów w szkole przy pomocy Office 365, Azure i Intune. A.Rudnicki Sala 109	Microsoft Azure LAB Services w codziennej pracy nauczyciela Sala 109	Personalizacja komputerów w szkole przy pomocy Office 365, Azure i Intune. A.Rudnicki Sala 109	Microsoft Teams w rękach nauczyciela. A.Rudnicki Sala 109	Sztuka prezentacji - Janusz Wierzbicki Sala 203	Sztuka prezentacji - Janusz Wierzbicki Sala 203
W7 Nauczycielu zobacz, jak zaskoczyć swoich uczniów – czyli praktyczne sztuczki Pana Belfra... D.Łasiński Sala 103	Nauczycielu zobacz, jak zaskoczyć swoich uczniów – czyli praktyczne sztuczki Pana Belfra... D.Łasiński Sala 103	Nauczycielu zobacz, jak zaskoczyć swoich uczniów – czyli praktyczne sztuczki Pana Belfra... D.Łasiński Sala 103	Nauczycielu zobacz, jak zaskoczyć swoich uczniów – czyli praktyczne sztuczki Pana Belfra... D.Łasiński Sala 103	Jak wciągnąć ucznia w każdą lekcję z pomocą robota? – praktyczne sztuczki Pana Belfra. D.Łasiński Sala 103	Jak wciągnąć ucznia w każdą lekcję z pomocą robota? – praktyczne sztuczki Pana Belfra. D.Łasiński Sala 103	Nauczycielu zobacz, jak zaskoczyć swoich uczniów – czyli praktyczne sztuczki Pana Belfra... D.Łasiński Sala 103	Jak wciągnąć ucznia w każdą lekcję z pomocą robota? – praktyczne sztuczki Pana Belfra. D.Łasiński Sala 103

W8	Od algorytmu Euklidesa do złotego podziału - A.Borowiecka, M.Borowiecki OEliZK Sala 205	Od algorytmu Euklidesa do złotego podziału - A.Borowiecka, M.Borowiecki OEliZK Sala 205	Kreatywne lekcje z robotem Codey Rocky i pracownią terminalową - S.Zasoński Sala 204	Kreatywne lekcje z robotem Codey Rocky i pracownią terminalową - S.Zasoński Sala 204	Kreatywne lekcje z robotem Codey Rocky i pracownią terminalową - S.Zasoński Sala 204	Kreatywne lekcje z robotem Codey Rocky i pracownią terminalową - S.Zasoński Sala 204	TIK a wyrównywanie szans edukacyjnych na etapie wczesnoszkolnym - J. Siedlecka Sala 213	TIK a wyrównywanie szans edukacyjnych na etapie wczesnoszkolnym - J. Siedlecka Sala 213
W9	Nowości w Librusie Synergia - K.Kolanowski Sala 123	System do zarządzania biblioteką szkolną oraz korzyści dla uczniów i nauczycieli na przykładzie wdrożenia w Nowym Tomyślu -K.Kolanowski Sala 123	Projekty STEAM w oparciu o Lego WeDo 2.0 - Beata Zalewska Sala 9	Projekty STEAM w oparciu o Lego WeDo 2.0 - Beata Zalewska Sala 9	Scratch 3.0 w nauczaniu wczesnoszkolnym - A.Borowiecka, M.Borowiecki - OEliZK Sala 205	Scratch 3.0 w nauczaniu wczesnoszkolnym - A.Borowiecka, M.Borowiecki - OEliZK Sala 205	Roboty sterowane Blockly i Pythonem za darmo – wsparcie nauczycieli informatyki. A.Jurkiewicz Sala 7	Roboty sterowane Blockly i Pythonem za darmo – wsparcie nauczycieli informatyki. A.Jurkiewicz Sala 7
W10	Druk 3D w pracowni terminalowej - nowoczesne podejście do nauczania. - K.Antkowiak Sala 204	Druk 3D w pracowni terminalowej - nowoczesne podejście do nauczania. - K.Antkowiak Sala 204	PyTechBrain + Python - Elektronika, mechatronika, programowanie. - A.Jurkiewicz Sala 7	PyTechBrain + Python - Elektronika, mechatronika, programowanie. - A.Jurkiewicz Sala 7	PyTechBrain + Scratch - Elektronika, mechatronika, programowanie. - A.Jurkiewicz Sala 7	PyTechBrain + Scratch - Elektronika, mechatronika, programowanie. - A.Jurkiewicz Sala 7	Zagrajmy to sobie, czyli programujemy z Makey Makey. - J.Apanasewicz Sala 105	Zagrajmy to sobie, czyli programujemy z Makey Makey. - J.Apanasewicz Sala 105
W11	Profesjonalne Laboratorium Informatyczne dla uczniów i studentów oparte na technologii CloudLabs. - J.Polak Sala 213	Profesjonalne Laboratorium Informatyczne dla uczniów i studentów oparte na technologii CloudLabs. - J.Polak Sala 213	QNAP - zabezpieczenie danych i informacji w szkole Sala 208	Proste aktywności z Dashem i Dotem - Joanna Szczecińska Sala 111	Przygody z Dashem i Dotem - J. Szczecińska Sala 111	Muzyczne zabawy z Dashem i Dotem - J. Szczecińska Sala 111	Time is money. Jak efektywnie uczyć i mądrze zadawać z iPadem? -A.Gorgoń-Matera Sala 208	Time is money. Jak efektywnie uczyć i mądrze zadawać z iPadem? -A.Gorgoń-Matera Sala 208
W12	Interaktywna klasa z urządzeniami Wacom - Ł.Gierek, M.Utkowski Sala 105	Interaktywna klasa z urządzeniami Wacom - Ł.Gierek, M.Utkowski Sala 105	Interaktywna klasa z urządzeniami Wacom - Ł.Gierek, M.Utkowski Sala 105	QNAP - zabezpieczenie danych i informacji w szkole Sala 208	Arduino Education - jak zacząć? B. Zalewska Sala 9			
W13	Robot EVO - M.Koman Sala 208	Robot EVO - M.Koman Sala 208	Porozmawiajmy o rekurencji. Pomysł Nowej Ery na programowanie w zakresie rozszerzonym -M.Borowiecki Sala 205	Porozmawiajmy o rekurencji. Pomysł Nowej Ery na programowanie w zakresie rozszerzonym - M.Borowiecki Sala 205	BYOD („Bring Your Own Device”) w praktyce. Nowoczesne pomoce dydaktyczne bez pracowni komputerowej - A.Marciniak Sala 14	BYOD („Bring Your Own Device”) w praktyce. Nowoczesne pomoce dydaktyczne bez pracowni komputerowej - A.Marciniak Sala 14		
W14	Multimedialne i tradycyjne wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych, czyli nauczanie hybrydowe w praktyce -J.Świątek Sala 127	Multimedialne i tradycyjne wyposażenie szkolnych pracowni przyrodniczych, czyli nauczanie hybrydowe w praktyce -J.Świątek Sala 127	Bezpieczna i Nowoczesna szkoła 21 wieku. J.Chwirot Sala 129	Warsztaty „Scratch 3.0 + Micro:Bit = jeszcze więcej możliwości - G.Kędzia, A.Cieślarczyk Sala 105	Mysłimy projektowo czyli Design Thinking w edukacji wczesnoszkolnej - J.Apanasewicz Sala 127	Mysłimy projektowo czyli Design Thinking w edukacji wczesnoszkolnej - J.Apanasewicz Sala 127		
W15	Bezpieczna i Nowoczesna szkoła 21 wieku. J.Chwirot Sala 129	Bezpieczna i Nowoczesna szkoła 21 wieku. J.Chwirot Sala 129	Zastosowanie modelowania, animacji i druku 3D w edukacji, na podstawie projektu KOŁOBRZEG 3D - J.Kawałek Sala 127	Abilix Krypton – algorytmy, programowanie w Scratch oraz C na jednych klockach Sala 213	Warsztaty „Scratch 3.0 + Micro:Bit = jeszcze więcej możliwości - G.Kędzia, A.Cieślarczyk Sala 105	Abilix Krypton – algorytmy, programowanie w Scratch oraz C na jednych klockach. P.Obłoz Sala 105		